



Zur Selbsteinschätzung von Sprachkenntnissen (Europäischer Referenzrahmen)



Die Kursbereiche entsprechen den Definitionen von Sprachniveaus des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ und dem „Europäischen Sprachenportfolio“ des Europarates. Der Europäische Referenzrahmen stellt eine gemeinsame Basis dar, nach der alle Sprachen, das Erlernen dieser und die Lernfortschritte beurteilt werden können. Er beschreibt jede Stufe der Lernprozesse und erleichtert eine Selbsteinschätzung.

Unsere Sprachkurse sind entsprechend diesen Sprachniveaus gekennzeichnet (z. B. Englisch A1, A2, B1, etc.) und Sie finden nachstehend die genaue Beschreibung der Ziele aller Stufen. Die Kennzeichnung „+“ bedeutet, dass in diesem Kurs schon Teilziele aus der nächsten Kategorie erreicht wurden.

A1 - Basiskurse	A2 - Basiskurse
<p style="text-align: center;"><u>Kenntnisse</u></p> <p>Ich habe keine Vorkenntnisse</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.</p> <p><u>Sprechen</u> Ich kann mich auf eine einfache Art verständigen, wenn meine GesprächspartnerIn bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.</p> <p><u>Schreiben</u> Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben. Ich kann auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Kenntnisse</u></p> <p>Ich habe im Wesentlichen die Ziele von A1 erreicht</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann ganz kurze einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z.B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Fahrpläne) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.</p> <p><u>Sprechen</u> Ich kann mich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p> <p><u>Schreiben</u> Ich kann kurze Notizen u. Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben (z.B. um mich für etwas zu bedanken).</p>
B1 - Aufbaukurse	B2 - Aufbaukurse
<p style="text-align: center;"><u>Kenntnisse</u></p> <p>Ich habe im Wesentlichen die Ziele von A2 erreicht</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Kenntnisse</u></p> <p>Ich habe im Wesentlichen die Ziele von B1 erreicht</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.</p>

<p><u>Sprechen</u> Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen ich auf Reisen im Sprachgebiet begegne. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen. Ich kann in zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen u. Ereignisse, oder meine Träume, Hoffnungen u. Ziele zu beschreiben. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches bzw. Filmes wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.</p> <p><u>Schreiben</u> Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</p>	<p><u>Sprechen</u> Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer/einem MuttersprachlerIn recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen. Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p><u>Schreiben</u> Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</p>
C1 - Perfektion	C2 - Perfektion
<p><u>Kenntnisse</u> Ich habe im Wesentlichen die Ziele von B2 erreicht</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann lange komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet sind.</p> <p><u>Sprechen</u> Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</p> <p><u>Schreiben:</u> Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben, und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen LeserInnen angemessen ist.</p>	<p><u>Kenntnisse</u> Ich habe im Wesentlichen die Ziele von C1 erreicht</p> <p style="text-align: center;"><u>Ziele</u></p> <p><u>Lesen</u> Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.</p> <p><u>Sprechen</u> Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt. Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern.</p> <p><u>Schreiben</u> Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so der/dem LeserIn helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.</p>